

JUAN LUCAS ONIEVA



# EL CONVIVENCIARIO

CUENTOS CON VALOR

Desclée De Brouwer

Juan Lucas Onieva López

# **El convivenciaro**

## **Cuentos con valor**



**Desclée De Brouwer**

© 2018, Juan Lucas Onieva

© 2018, Ilustraciones:

Alba Molina, Pilar Ortiz, Nieves Cerdán, Laura García, Sara Cendán,  
Elsa Hernández, Guiomar González, Julia Sanz, María Alejandra Aranda,  
Nano Raia, Eugenia Berenguel, David Piñeles, Julieta Loadstatter,  
Aldo Salas, Damián Rotman, Raquel Garter, Tania Estévez, Tamara Rem, Andrea  
Kunkel, Maria del Mar Robert, Laura Izquierdo, Silvia Pons  
y Mireia Jaques

©2018, EDITORIAL DESCLÉE DE BROUWER, S.A.  
Henao, 6 - 48009  
www.edesclee.com  
info@edesclee.com

 EditorialDesclee

 @EdDesclee

ISBN: 978-84-330-2961-4  
Depósito Legal: BI-146-2018  
Impresión: Grafo, S.A. - Basauri

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos –www.cedro.org–), si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

*7 propuestas para trabajar la convivencia en el aula*

Descárgalo gratis en *edesclee.info* con el código:

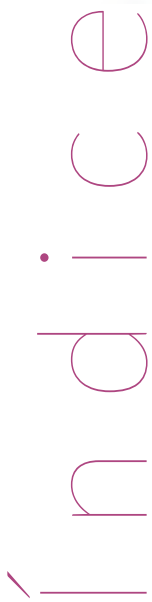
**7PROPUESTAS2961**



*El Convivenciarío* es un diccionario educativo con el que reflexionando y poniendo en práctica cada uno de sus 25 valores no solo aprenderemos a convivir mejor con los demás y con nosotros mismos, sino que facilitará que padres e hijos, maestros y estudiantes, compartan con su lectura ideas, sentimientos y experiencias.

Cada valor va acompañado por una breve definición, un cuento, una ilustración y cinco actividades o preguntas, de manera que padres y docentes puedan fomentar en los más jóvenes una educación basada en valores.

En cada uno de los cuentos conoceremos a personajes que, aunque en un principio se sientan asustados, solos o acoquejados, nos enseñarán con sus aventuras grandes lecciones de vida.



Agradecido . . . . .	10
Amigable . . . . .	14
Asertivo . . . . .	18
Bondadoso . . . . .	22
Conciliador . . . . .	26
Compasivo . . . . .	30
Confiable . . . . .	34
Empático . . . . .	38
Escuchar atentamente . . . . .	42
Generoso . . . . .	46
Honrado . . . . .	50
Humilde . . . . .	54
Leal . . . . .	58
Motivador . . . . .	62
Optimista . . . . .	66
Paciente . . . . .	70
Perdonador . . . . .	74
Pedir perdón . . . . .	78
Protector . . . . .	82
Respetuoso . . . . .	86
Responsable . . . . .	90
Sensible . . . . .	94
Sincero . . . . .	98
Solidario . . . . .	102
Tolerante . . . . .	106



# Agradecido

Ilustración de Alba Molina

## Las manos de Elena

Elena comienza hoy su primer día de clase en una nueva escuela. Como es sorda se comunica con los demás en lengua de signos, aunque muchas veces su mirada lo dice todo. Lucas, su nuevo compañero, se ha sentado a su lado y le ha prestado un libro, y ella muy contenta ha utilizado la palabra mágica que abre todos los corazones del mundo. Le ha dado las gracias con un gesto de manos y le ha regalado una bonita sonrisa. Aunque Lucas no la ha entendido ha podido ver en sus ojos que se sentía muy agradecida y contenta. Antes del recreo, todos en clase ya han aprendido a dar las gracias en lengua de signos, y para practicar han buscado motivos para ser agradecidos, compartiendo el desayuno, regalos, abrazos y juegos.

Pero en el colegio hay unos niños a los que no les gusta dar las gracias, y tampoco quieren que otros lo hagan. Quizás por eso siempre están tan solos. Se han acercado a Elena y le han pedido que les enseñe a decir palabrotas. Ella ha sentido tanta compasión por ellos que les ha enseñado algunas

palabras, e inmediatamente han salido corriendo por el patio a decírselas a todos los que se encontraban. Lo que aún no saben es que les están diciendo a sus amigos: “Perdóname por no respetarte” y “ayúdame a ser mejor compañero”.



### ¿Eres agradecido?

Gracias es más que una palabra. Con ella valoramos positivamente lo que los demás hacen por nosotros, y mostramos que nos sentimos contentos por haber recibido un regalo, un poco de tiempo o una muestra de amor, cariño o respeto.

### ¿Cómo puedes ser más agradecido?

- Haz una lista de aquello que tienes y consideras importante para ti, y escribe al lado el nombre de las personas que te lo dieron o te ayudaron a conseguirlo. ¿Qué tal si los llamas o escribes para darles las gracias? ¿Cómo crees que se sentirán al saber que estás tan agradecido?
- Atrévete a aprender a decir “gracias” en 7 idiomas y en lengua de signos.
- ¿De cuántas maneras crees que puedes ser agradecido sin utilizar la palabra que abre todos los corazones del mundo? Haz una lista con todas ellas y piensa con quiénes las vas a poner en práctica.
- ¿Has observado cómo los animales disfrutan cuando los humanos cuidamos de ellos? Escribe el nombre de algunos de ellos y escribe al lado cómo suelen mostrar su agradecimiento y alegría cuando hacemos cosas buenas por ellos. (Por ejemplo: un perro mueve la cola muy rápidamente).
- Si tuvieras que puntuar del 1 al 10 cómo eres de agradecido, ¿qué nota te pondrías? ¿Cuál se merecerían tus padres o amigos? Y ellos, ¿qué nota crees que te darían? Para averiguarlo pídeles que hagan este ejercicio contigo.



Amigable

Ilustración de Pilar Ortiz

## El secreto está en la palabra

Desde hace un tiempo Mario ha dejado de tener amigos. No entiende por qué sus compañeros del colegio y sus vecinos no lo avisan cuando van a jugar. Como muchas otras tardes, Mario ha ido a visitar a su abuelo y le ha contado que se siente muy triste porque no sabe qué está haciendo mal. Su abuelo, que lo quiere mucho, le ha mirado a los ojos y le ha dicho: “Tú no has hecho nada malo. Lo que ocurre es que aún no has descubierto el secreto de la amistad que, precisamente, se encuentra en su palabra. Cuando lo descubras nunca más te volverán a faltar amigos”.

De vuelta a casa y en su habitación Mario ha escrito en una hoja la palabra AMISTAD y la ha dividido en varias partes: A - MI - S - TAD

Pero el secreto del que hablaba el abuelo no aparecía. Más tarde, tumbado en su cama, pensó en cómo se sentía al leer esa palabra, y en un instante vinieron a su mente dos imágenes, la de un abrigo y la de un abrazo. E inmediatamente se levantó y escribió en su libreta:

“Un abrigo protege del frío” y “un abrazo te hace sentir querido”

Al ver todas aquellas letras abrió los ojos como si hubiese visto algo increíble y volvió a escribir:

PROTEGE - A - MI - STAD  
QUIERE - A - MI - STAD.

¡Este es el secreto del que hablaba el abuelo!

“Para tener amigos hay que mostrarles cada día que los quieres, y protegerlos o cuidarlos siempre que lo necesiten”.

Después de aquel gran descubrimiento, Mario llamó a su abuelo y le dio las gracias por haberle ayudado a tener amigos para siempre.

### ¿Eres amigable?

Conseguir nuevos amigos puede resultar sencillo. Pero para mantener la amistad con ellos durante años necesitaremos dedicarles tiempo y atención. Para conseguirlo no solo es importante conocer el secreto de la amistad sino también utilizarlo todos los días, y así conservaremos a esos buenos, cariñosos y leales amigos por mucho tiempo, posiblemente para toda la vida si ellos así lo desean.

### ¿Quieres ser más amigable y tener buenos amigos?

- ¿Quiénes son las personas a las que sueles abrazar, cuidar y proteger? ¿Te consideran un amigo? Si no es así, demuéstales que lo puedes ser. ¿Qué podrías hacer para convencerlos?
- ¿Cuáles con las principales características de las personas que tienen muchos amigos? De todas ellas, ¿cuáles crees que tienes y qué otras te faltarían?
- ¿Qué le recomendarías a Mario, el protagonista del cuento, para mantener y cuidar a sus amigos cada día?
- Escribe en un papel el nombre de tus amigos, y al lado qué es lo que más te gusta hacer con cada uno de ellos y con nadie más. Después de hacer esta actividad, ¿dirías que todas las amistades son iguales? ¿Por qué?
- ¿Cómo te gustaría que tus amigos te trataran? ¿Te comportas con ellos de la misma manera?