



José Luis Gonzalo Marrodán

Vincúlate

Relaciones reparadoras del vínculo
en los niños adoptados y acogidos



Desclée De Brouwer

4ª edición

Vincúlate

relaciones reparadoras del vínculo
en los niños adoptados y acogidos



Dibujo de Janire Barbero Guerrero

josé luis gonzalo marrodán

Vincúlate

**relaciones reparadoras del vínculo
en los niños adoptados y acogidos**

4ª edición



Desclée De Brouwer

1ª edición: septiembre 2015

2ª edición: febrero 2016

3ª edición: diciembre 2019

4ª edición: octubre 2024

© 2015, JOSÉ LUIS GONZALO MARRODÁN

© 2015, EDITORIAL DESCLÉE DE BROUWER S. A.

Henao, 6 – 48009

www.edesclée.com

info@edesclée.com

ISBN: 978-84-330-2789-4

Depósito Legal: BI-1003-2015

Impreso en España – Printed in Spain

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos –www.cedro.org–), si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Índice

1. Agradecimientos	13
2. Prólogo a la 4ª edición	17
3. Prólogo por Maryorie Dantagnan	21
4. Fundamentos teóricos básicos sobre el apego y su trascendencia para el niño y las familias adoptivas/acogedoras	25
1. Qué es el apego.....	25
2. El sistema del apego y otros sistemas conductuales	41
3. Etapas en el desarrollo del apego y niveles de auto-organización	48
4. Disposiciones del apego en los niños y adolescentes.....	60
4.1. El apego seguro	61
4.2. Los apegos inseguros: una especial forma de vulnerabilidad	61
4.2.1. <i>El apego evitativo</i>	63
4.2.2. <i>El apego ansioso-ambivalente</i>	64
4.2.3. <i>El apego desorganizado</i>	67
4.2.3.1. <i>Desorganización del apego</i>	72
5. Trastorno del apego.....	76

6. El apego adulto: es según nuestra historia (recordada).	85
6.1. Representaciones de apego de los padres adoptivos o acogedores y representaciones de apego de los niños y adolescentes: pueden saltar <i>chispas</i>	88
5. El apego en el niño adoptado/acogido: cómo detectar las distintas disposiciones y el trastorno	93
1. El apego en el niño adoptado/acogido: ¿puede modificarse o se autoperpetúa?	93
2. Manifestaciones de las distintas disposiciones de apego del niño y el adolescente adoptado/acogido en las relaciones interpersonales.	98
2.1. Manifestaciones del apego evitativo	99
2.2. Manifestaciones del apego ansioso-ambivalente	102
2.3. Manifestaciones del apego desorganizado	105
3. Indicadores de trastorno del apego e instrumentos para evaluar el apego.	108
3.1. Indicadores de trastorno del apego	108
3.2. Instrumentos para evaluar el apego.	110
6. Intervención psicoeducativa con niños y adolescentes adoptados/acogidos según su disposición de apego	115
1. Unas puntualizaciones importantes antes de empezar	115
2. El concepto de parentalidad terapéutica	119
3. ¿Qué familias pueden hacer una parentalidad terapéutica y cuáles necesitan un apoyo a esta?	120
4. Los tres ingredientes necesarios: permanencia, regulación y límites	130

5. El niño y el adolescente evitativo	140
5.1. Relacionarse con el niño/adolescente evitativo	140
5.2. Propuestas de intervención desde el ámbito escolar.	152
6. El niño y el adolescente ansioso-ambivalente.	157
6.1. Relacionarse con el niño/adolescente ansioso-ambivalente	157
6.2. Propuestas de intervención desde el ámbito escolar.	167
7. El niño y el adolescente con apego desorganizado.	169
7.1. Relacionarse con el niño/adolescente desorganizado.	169
7.1.1. <i>Apego desorganizado, trauma complejo y disociación</i>	177
7.2. Propuestas de intervención desde el ámbito escolar.	181
8. Pedir ayuda profesional: de qué tipo y cuándo	184
7. Referencias	191
8. Referencias de los videos citados	201
9. Conferencias interesantes para profundizar en tu autoconocimiento y en el de tu hijo/niño	203

1

Agradecimientos

Un libro –aunque sea, como este, una modesta aportación– es siempre reflejo del aprendizaje adquirido por el autor, el cual se nutre, a su vez, de otros autores y de la red de relaciones personales y profesionales que apoyan y contribuyen significativamente a su creación. Agradecer es un acto emocional que pretende honrar a todas estas personas.

Doy las gracias en primer lugar a John Bowlby y Mary Ainsworth por haber creado una teoría tan fascinante y completa, capaz de explicar como ninguna otra en base a qué se produce el desarrollo humano. Actualmente, en el ámbito de la psicología clínica, está obteniendo el reconocimiento que se merece y sus aplicaciones al mismo son de una contribución inestimable. Siento que ya no vivan porque me acercaría en persona, sin dudarlo, a rendirles tributo por tan magna aportación a la humanidad. Si se siguieran los postulados de la teoría del apego, el mundo se transformaría radicalmente. Sirvan estas breves líneas de póstumo homenaje.

También mi agradecimiento para todos los autores a los que he citado y me he referido a lo largo de esta obra porque de ellos he obtenido los conocimientos necesarios para poder fundamentar las intervenciones encaminadas a ayudar a sanar a los niños y adolescentes con problemas o trastornos en el vínculo de apego.

No puedo olvidarme de dar las gracias a los profesores universitarios que sembraron la primera semilla que haría germinar, años después, mi entusiasmo y pasión por la teoría del apego: Bárbara Torres Gómez de Cádiz y Enrique Arranz Freijo. A Bárbara le veo más frecuentemente, y además tuvimos el placer de aprender de ella en unas jornadas con motivo de la aparición

Vincúlate **josé luis gonzalo marrodán**

del libro *Construyendo puentes*. A Enrique no le veía desde mis tiempos de estudiante en la Facultad de Psicología de San Sebastián. Hace dos años nos reencontramos en unas jornadas sobre el buen trato organizadas por la Asociación Dando Vueltas y fue muy emotivo. Profesores importantes para mí también han sido Arantxa Unzu, y más recientemente María José Cantero y María Josefa Lafuente con su excelente libro *Vinculaciones afectivas*. A María José Cantero pude conocerla personalmente en las mismas jornadas profesionales de la Asociación Dando Vueltas y le doy las gracias por compartir generosamente sus trabajos de investigación.

A mi amigo y colega Rafael Benito Moraga le doy especiales gracias por haber creado tan magistralmente los dibujos que ilustran el libro, y hacerlo con esa aceptación incondicional que la amistad y el cariño tiene y, además... ¡en tiempo record!

Ocupan un lugar siempre en mis agradecimientos Maryorie Dantagnan y Jorge Barudy. Nuestros queridos y admirados profesores nos han enseñado a vivir el modelo del buen trato y son los autores de la trauma terapia infantil sistémica, la cual aplicamos día a día en nuestro trabajo con los niños y adolescentes víctimas de abandono, maltrato o abuso.

Gracias especiales a Maryorie Dantagnan (mi maestra en psicoterapia) por escribir el prólogo y por las correcciones, aportaciones y sugerencias realizadas a la obra.

Gracias también a mis colegas psicólogos y psiquiatras con los que frecuentemente comento, debato y comparto pasión por la teoría del apego, ellos me enriquecen. No puedo citar a todos, la lista sería interminable, pero mi sentido homenaje desde estas líneas.

Tengo presente también a Loretta Cornejo, psicóloga y psicoterapeuta infantil del Centro UmayQuipa de Madrid, directora de la colección AMAE de la Editorial Desclée De Brouwer: por su amistad, apoyo y ánimos para seguir escribiendo. Igualmente a Manuel Guerrero, director editorial de Desclée De Brouwer, por valorar la obra y decididamente, impulsarla para que vea la luz.

A todos los miembros de la Red Apega de profesionales, por todo lo que me aportan y aprendo con ellos sobre trauma, apego y resiliencia. Unidos por un

proyecto común que es transformador de la sociedad: el paradigma de los buenos tratos a la infancia.

Mi gratitud a Cristina Guerrero y Alberto Barbero y a Juncal Fagoaga y Pedro Igartua por la lectura de este manuscrito como familias biológica y adoptiva, respectivamente. En el caso de Juncal también desde el punto de vista de su profesión de maestra; y en el del Alberto además, como pedagogo.

A todas las familias adoptivas y de acogida, a las asociaciones de familias adoptivas y acogedoras, a los niños, niñas y adolescentes; a los alumnos y alumnas de los distintos programas de formación en los que me invitan a colaborar: muchas gracias por permitirme aprender con vosotros y vosotras.

Al gato *Pepo*, que con su compañía y ganas de jugar refrescó mi mente en verano mientras escribía este libro, y con él me lo pasé estupendamente.

Los que fueron mis tutores de resiliencia en la adolescencia a los que nunca olvidaré, mis gracias más sentidas: Maite y Juan Aranzabal (†). Fallecieron justo después de presentar “Vincúlate”, pero me queda el imborrable, agradecido y entrañable recuerdo de su emoción cuando les regalé un ejemplar.

A mí ahijada Janire Barbero Guerrero. Gracias por tu alegría y bondad, por ser así, como eres, y por ese vínculo tan bonito que tenemos.

A todos mis amigos y amigas, la lista es larga también, pero ellos y ellas, al leer estas líneas, saben que están siempre en mi mente y en mi corazón.

Y, por supuesto, a mis padres, hermanos, tía y abuela. Mi familia, mi refugio, mi base segura, mi todo: José Luis Gonzalo, Conchita Marrodán (†), Elena Gonzalo, Pedro Gonzalo, Aurora Marrodán y Amalia Sigüenza (†).

Eternas gracias a todos y todas.

2

Prólogo a la 4ª edición

Es un motivo de alegría y satisfacción presentaros esta cuarta edición de *Vincúlate*, revisada y ampliada. Han pasado ya diez años desde que este libro vio la luz y he considerado que había llegado el momento de darle un repaso a lo que escribí en el año 2015. Si bien es cierto que los contenidos siguen vigentes, hay nuevas propuestas que, lógicamente, han sido desarrolladas estos años y que he tratado de recoger en esta revisión que he dado al libro.

Las novedades que incluyo son la reconceptualización del concepto de apego desorganizado, con la propuesta de Ignacio Serván, que plantea una mirada dimensional y desde el desarrollo, menos constreñida y que nos amplía la mirada. También he incorporado –cuando hablamos del impacto del entorno y de las relaciones en el desarrollo del niño y del apego–, el paradigma de la epigenética, así como la referencia a las inestimables y últimas aportaciones de mi amigo y colega Rafael Benito, plasmadas en su nuevo libro *Cerebro moldeando cerebros. Cómo las relaciones interpersonales guían la evolución del cerebro infantil y adolescente desde el nacimiento*, disponible en esta misma editorial. En su momento, sólo consignamos las formulaciones del autor Cozzolino.

Además, he incluido, dentro de las competencias necesarias para el ejercicio de la parentalidad terapéutica, el modelo de la mentalización y los instrumentos que utilizamos dentro de la Traumaterapia sistémica de Barudy y Dantagnan para evaluarla.

Los enlaces a los vídeos estaban desactualizados y se han corregido. He añadido, además, *links* a nuevos vídeos que pueden ser necesarios para favorecer que al aprendizaje le acompañe una vivencia emocional que con-

tribuirá a que se grabe en la memoria, porque los componentes visuales y auditivos son importantes en este proceso.

Con respecto a los contenidos relacionados con la teoría del apego, me ha parecido necesario exponer la definición –citada por Mario Marrone, psiquiatra, discípulo de Bowlby y fundador de la *International Attachment Network*– que explica lo que por apego entiende John Bowlby, a sabiendas de que el término, dada su popularidad, puede desvirtuarse y perder su auténtico significado.

También he añadido lo que John Bowlby considera –aunque es del año 1953 es asombrosamente actual– sobre las separaciones de la figura de apego. Lo he complementado con los nuevos estudios del psiquiatra experto en trauma Bruce Perry, que otorga gran importancia a los primeros tres meses de vida, donde a menudo los bebés son adoptados o acogidos. Qué ocurre en esos primeros meses es fundamental, algo que no teníamos, probablemente, tan claro como lo que acontece en los meses que se han considerado cima del apego (seis a veinticuatro meses).

Los instrumentos para evaluar el apego en niños y adolescentes han sido actualizados.

En la parte del libro dedicada a la intervención, me ha parecido necesario y útil insertar –para todas las familias que tienen niños acogidos o adoptados de perfil desorganizado-controlador– las pautas de la parentalidad terapéutica desarrolladas por mi amiga y colega Maryorie Dantagnan, porque viven situaciones de crianza complicadas y prolongadas. Estos niños no pueden abrirse al amor y a los vínculos afectivos y requieren de mucho más trabajo, paciencia y perseverancia.

En el apartado que nos centramos en las propuestas focalizadas en la intervención en el ámbito escolar, he querido que estéis actualizados y conozcáis el movimiento, muy desarrollado en Estados Unidos y que aquí está llegando, de las escuelas sensibles al trauma.

Finalmente, he añadido un anexo con los enlaces a las conferencias en YouTube más interesantes de prestigiosos colegas en el ámbito de la parentalidad, el apego, el trauma y la resiliencia: Jorge Barudy, Maryorie Dantagnan,

Rafael Benito, Arturo Ezquerro, Mario Marrone, Cristina Herce, Iciar García y servidor de ustedes.

Algunas de estas novedades se desarrollan más en el texto y otras se mencionan con la correspondiente referencia bibliográfica, a sabiendas de que es una revisión y no un nuevo libro, que, a la larga, dada la fenomenal acogida que este ha tenido, no descarto escribir.

Quiero despedirme agradeciendo, desde la felicidad de mi corazón, por todo lo bueno que *Vincúlate* ha llevado a las familias y profesionales. Libros sobre la teoría del apego hay muchos, más completos y mejores que este. Pero libros que lleven dicho conocimiento a las familias y profesionales que adoptan, acogen y/o trabajan con personas menores de edad que han vivido adversidad temprana, no hay tantos. Me siento realizado y feliz de la vida por los innumerables mensajes, llamadas y correos de agradecimiento que me habéis enviado durante estos diez años, donde me contáis que este libro os ha cambiado la mirada sobre vuestro niño y la forma de relacionaros con él, y que ¡ojalá lo hubiera escrito antes! No puedo recibir mejor compensación. Espero que *Vincúlate* pueda seguir haciendo esta labor transformadora y que dentro de otros diez años podamos celebrar otra nueva revisión.

Gracias de todo corazón / Eskerrik asko bihotz-bihotzetik

José Luis Gonzalo Marrodán
Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
Traumaterapeuta Sistémico – Red Apega de profesionales

3

Prólogo

Estoy convencida que deben ser cientos y cientos de profesionales comprometidos con el bienestar de la infancia, que paulatinamente han hecho del Blog “Buenos tratos: Apego, trauma y resiliencia” de mi colega, amigo y colaborador, José Luis Gonzalo Marrodán, un valioso recurso que, al igual que la luz de una linterna en una noche oscura, ilumina sus prácticas como terapeutas infantiles.

Es innegable que los contenidos de las diferentes versiones del blog de José Luis son por su diversidad, rigor y riqueza informativa aportes para fortalecer las prácticas de todas aquellas personas que nos sentimos parte de la manada de mujeres y hombres buenos. Esto, porque luchamos para que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de participar en contextos sociales y familiares que les garanticen buenos tratos fundamentales, para asegurarles un desarrollo sano y facilitarles sus capacidades resilientes, es decir, la capacidad de hacer frente a las situaciones adversas en sus vidas y salir fortalecido de estas.

Lo extraordinario –y que no podemos dejar de reconocer y agradecer– es que José Luis se ha sumado a todos quienes, fuera de ser excelentes profesionales, optan por compartir generosamente sus conocimientos y sobre todo, dar cuenta de sus prácticas terapéuticas. En este compartir me encuentro cumpliendo con el honor de prologar su último libro: ***Vincúlate. Relaciones reparadoras del vínculo en los niños adoptados y acogidos.***

Estoy segura que este libro será un apoyo fundamental no solo para los profesionales que acompañan y apoyan a padres adoptivos y/o acogedores, sino también para estos últimos. Nadie puede negar que la parentalidad adoptiva

y/o acogedora es una forma de parentalidad social que tiene un desafío fundamental: no solo responder a las necesidades de los hijos e hijas adoptados y/o acogidos como tales, sino que además, en la mayoría de los casos incluso sin saberlo, tienen que ejercer de padres y madres “terapeutas”. Esto es porque un porcentaje significativo de estos hijos e hijas han nacido de padres y madres biológicas a quienes ni la sociedad ni sus familias de origen les dieron la oportunidad de desarrollar las competencias parentales necesarias para asegurar una crianza suficientemente adecuada de dichos hijos e hijas.

Basándose en los aportes actualizados de los nuevos conocimientos obtenidos de las investigaciones en el ámbito de la neurociencia interpersonal, la psico-traumatología y sobre todo, de los aportes de los y las investigadoras de la teoría del apego, José Luis nos comparte y nos ilustra el fruto de sus lecturas y sobre todo, de su rica experiencia clínica como uno de los terapeutas infantiles más reconocidos en el País Vasco. Este libro es una magnífica síntesis entre el conocimiento resultado de la investigación científica del autor y de tantos otros y otras que él no deja de citar y reconocer en este libro. Otra singularidad preciada es que es una ilustración del conocimiento experiencial del autor en torno al apego del niño y la vinculación de los padres a este. Esto se traduce en que esta obra puede ser considerada como un Manual porque brinda a las familias y profesionales lo necesario e indispensable para establecer una relación reparadora con los niños adoptados o acogidos, especialmente aquellos con trastornos del apego, consecuencia de una historia de traumas tempranos, complejos y acumulativos, antes de la adopción. En otras palabras, el contenido de este libro es una metáfora de la integración casi perfecta del autor del hemisferio derecho e izquierdo de su cerebro, lo que permite que se pueda leer y sentir.

Yo podría seguir insistiendo en la riqueza del contenido de esta obra, pero su autor me pidió un prólogo no un resumen, por lo que me propongo terminarlo insistiendo que su lectura no es solamente instructiva, sino también una fuente fundamental de aprendizaje, pues utiliza de una forma magistral los tres pilares que según los conocimientos aportados por la neurociencia, aseguran el maravilloso fenómeno del aprendizaje.

El autor promueve **la visualización** de lo que quiere explicar o ayudarnos a comprender. Para eso no solo da ejemplos de sus prácticas, sino que invita a los lectores y lectoras a visualizar diferentes documentales, accesibles, por ejemplo en Youtube. Por otra parte, en el contenido está presente otro fenómeno: **la repetición**, que no tiene nada que ver con esas prácticas pedagógicas que nos obligan a memorizar o abordar monótonamente una y otra vez los conceptos, sino que aquí se trata de una metodología que permite integrar ideas y experiencias, manejando conceptos en diversas formas: el autor utiliza metáforas, cita otros autores y sobre todo, trae a este escenario lo que sus propios pacientes le han enseñado, lo que a mi criterio, es de un valor inestimable cuando se trata de escribir un libro en torno al apego infantil. Por último y quizás lo más significativo, es **el afecto y cariño** que se desprende de cada frase y de cada capítulo de este libro. Parafraseando, el concepto de “crianza y parentalidad terapéutica” que está muy bien tratado en esta obra, el lector podrá abordar este libro como una “lectura terapéutica”.

Estoy segura que producirá este mismo efecto tanto en las madres y padres adoptivos y acogedores, como en los educadores referentes de centros de acogida y en los profesionales de la infancia que se darán la buena oportunidad de leerlo.

Barcelona, 28 de marzo de 2015

Maryorie Dantagnan, psicóloga

Red Apega de Profesionales

IFIV – BARCELONA

www.traumaterapiayresiliencia.com